



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

10 07 20 19 р.

м. Київ

№ 954

Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року - грудні 2022 року

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), урахуваючи клопотання департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 29.01.2019 № 562/0/211-19 і від 16.05.2019 № 2823/0/211-19, клопотання Національної академії наук України від 04.03.2019 № 9к/377-5, висновок науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 31.05.2019 (протокол № 8), з метою вдосконалення професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець»

**НАКАЗУЮ:**

1. Розпочати проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року - грудні 2022 року у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр», Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та у Національному центрі «Мала академія наук України» (далі - Експеримент).

2. Затвердити такі, що додаються:

1) заявку на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року - грудні 2022 року у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр», Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та у Національному центрі «Мала академія наук України»;

2) програму проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року - грудні 2022 року у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр», Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та у Національному центрі «Мала академія наук України».

3. Науковим керівникам надавати науково-методичній комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України звіти про виконання кожного етапу проведення Експерименту, а звіт про його завершення подати до Міністерства освіти і науки України.

4. Науково-методичній комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України здійснювати експертизу виконання програми кожного етапу проведення Експерименту, а після закінчення проведення Експерименту підготувати та подати до Міністерства освіти і науки України висновки про результати проведення Експерименту.

5. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) надавати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам закладів освіти, які є учасниками Експерименту.

6. Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації (Полторацький О. В.) сприяти закладам освіти, які є учасниками Експерименту, у забезпеченні необхідних умов для його організації та проведення.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти  
і науки України

від 10.07 2019 року № 954

### **Заявка**

**на проведення експерименту всеукраїнського рівня  
за темою «Організаційно-педагогічні умови створення  
і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року - грудні 2022 року  
у Державному професійно-технічному навчальному закладі  
«Криворізький навчально-виробничий центр»,  
Навчально-методичному центрі  
професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області  
та у Національному центрі «Мала академія наук України»**

#### **1. Опис основних ідей експерименту**

Українська професійна (професійно-технічна) освіта крокує шляхом системних реформ, в яких процеси вдосконалення її змісту мають пріоритетне значення. Нині в Україні, орієнтованої на технологічний прогрес і зростання економіки в умовах кризових потрясінь і геополітичних викликів, характерною особливістю є інноваційна педагогічна діяльність, що передбачає використання сучасних методів та технологій навчання, спрямованих на розвиток творчого мислення, вміння виявляти дослідницькі проблеми.

Сьогодні вимогою часу постає підготовка фахівців нової якості для потреб економіки, здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися упродовж усього життя. Саме STEM-освіта забезпечує розвиток цих якостей, дозволяє розвивати креативність, дослідницьку компетентність, творчість.

Тому сучасний тренд «STEM-освіта» (S-science, T-technology, E-engineering, M-mathematics) – концепція інтегрованого навчання учнів за профільними дисциплінами в міждисциплінарному та прикладному контексті є надзвичайно актуальним феноменом в аспекті стратегічного розвитку провідних країн світу щодо отримання ними конкурентних переваг у різних сферах людської діяльності.

Науковці і педагоги розширюють це поняття такими напрямками: STEAM-освіта (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (акронім слів природничі науки, технологія, інжиніринг, мистецтво, математика). Загальновизнано й доведено практикою високотехнологічних країн: STEM і STEAM-освіти сприяють підготовці компетентних фахівців для високотехнологічних виробництв та технологічний науковий потенціал.

Концепти STEM і STEAM-освіти активно впроваджуються у вітчизняну освітню практику загальноосвітніх, позашкільних, вищих закладів освіти. Проте в системі професійної (професійно-технічної) світи цей феномен досліджено недостатньо.

Для системи підготовки кваліфікованих робітників ця ідея експерименту уможливить створення ефективнішого освітнього середовища; посилення інтеграції загальноосвітньої та професійної підготовки; розроблення авторських методик щодо дослідницького пошуку у виконанні творчих і дипломних робіт майбутніх кваліфікованих робітників. Цей напрям роботи забезпечує формування інноваційного освітнього середовища; здійснення експериментальної роботи з учнями; умови для поглиблення науково-технічної складової професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників; формування науково-методичної бази підвищення кваліфікації; обмін інформацією для розв'язання проблем запровадження STEAM-освіти.

В умовах застосування технології STEAM основний акцент переноситься на: формування здатності майбутнього кваліфікованого робітника бути компетентним, мобільним; вміти самостійно знаходити необхідну інформацію, оперативно приймати рішення; вільно орієнтуватися на ринку праці; володіти сучасними виробничими технологіями; постійно поповнювати знання з різних галузей.

Враховуючи значущість якісної професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, тема експерименту визначена у такому формулюванні: «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру».

**2. Об'єкт дослідження:** професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з використанням інноваційних освітніх технологій.

**3. Предмет дослідження:** організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

**4. Мета експерименту** полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності організаційно-педагогічних умов створення і функціонування STEAM-центру у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

**5. Гіпотеза експерименту** ґрунтується на припущенні, що підготовка кваліфікованих робітників сфери побутового обслуговування та легкої промисловості буде ефективнішою за умов:

визначення та упровадження організаційно-педагогічних умов створення і функціонування STEAM-центру;

створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

упровадження методичних рекомендацій «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

## **6. Завдання експерименту**

6.1. Розробити та апробувати модель створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти та обґрунтувати критерії і показники його ефективності.

6.2. Розробити організаційно-педагогічні умови створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

6.3. Розробити положення про STEAM-центр на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

6.4. Визначити зміст та понятійний апарат STEAM-освіти для системи професійної (професійно-технічної) освіти.

6.5. Розробити та впровадити методичні рекомендації «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

6.6. Створити STEAM-центр в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр» на базі лабораторій для підготовки за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець».

6.7. Розробити електронні освітні ресурси STEAM-центру.

6.8. Впровадити модель створення й функціонування STEAM-центру в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у Дніпропетровській області.

## **7. Теоретико-методологічні основи експерименту**

Методологічна основа експерименту ґрунтується на висновках наукових досліджень, що присвячені таким аспектам:

дослідженням особистісного і професійного розвитку людини, процесам її навчання, виховання й професійного становлення (Г. Балл, І. Бех, Л. Виготський, Г. Костюк, С. Максименко, В. Рибалка, С. Рубінштейн);

особливостям професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Н. Ничкало, В. Радкевич, В. Орлов, В. Луговий, П. Лузан, В. Ягупов, О. Ярошенко);

упровадження інноваційних технологій навчання (М. Артюшина, Т. Герлянд, Н. Костриця, Д. Костюк, Г. Романова, В. Сластьонін);

інформатизації освітнього процесу (В. Биков, О. Гуменний, А. Гуржій, Л. Петренко, О. Спірін).

Теоретичну основу дослідження становлять положення та висновки, що стосуються:

організації та змісту професійного навчання (В. Загв'язинський, Н. Кулалаєва, В. Луговий, П. Лузан, М. Теловата, В. Радкевич, В. Ягупов);

теорії управління і теорії моделювання (Л. Даниленко, Г. Єльнікова, В. Маслова, В. Пікельна, А. Соколова);

методології STEM і STEAM-освіти (В. Демяненко, М. Попова, О. Стрижак, І. Сліпухіна, І. Савченко, І. Чернецький, Є. Шпаповалов).

Нормативно-правове забезпечення експерименту: Закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про інноваційну діяльність», Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

## **8. База експерименту**

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області;

Національний центр «Мала академія наук України».

## **9. Методи дослідження**

Теоретичні: аналіз навчально-методичної, педагогічної літератури, наукових праць, нормативно-правових документів, навчальної документації і результатів навчально-виробничої діяльності учнів; моделювання, порівняння, класифікація, систематизація й узагальнення теоретичних та експериментальних даних.

Емпіричні: діагностичні (спостереження, анкетування, моніторинг, бесіди); прогностичні (моделювання, системний аналіз, експертні оцінки).

Статистичні: статистична обробка інформації; ранжування і групування.

## **10. Наукова новизна дослідження**

Наукова новизна експерименту полягає в тому, що вперше на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти буде:

розроблено, апробовано та впроваджено модель створення й функціонування STEAM-центру;

визначено організаційно-педагогічні умови створення й функціонування STEAM-центру;

розроблено положення про STEAM-центр;

визначено зміст та понятійний апарат STEAM-освіти для системи професійної (професійно-технічної) освіти;

розроблено та впроваджено методичні рекомендації «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;

створено STEAM-центр в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр» на базі лабораторій для підготовки за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець»;

розроблено електронні освітні ресурси STEAM-центру.

## **11. Теоретичне і практичне значення результатів експерименту**

Теоретичне значення результатів експерименту полягає в розробленні та апробуванні моделі створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Практичне значення результатів дослідження полягає у тому, що буде:

розроблено організаційно-педагогічні умови створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

визначено зміст та понятійний апарат STEAM-освіти для системи професійної (професійно-технічної) освіти;

розроблено положення про STEAM-центр на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

створено STEAM-центр в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр»;

розроблено та впроваджено методичні рекомендації «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;

впроваджено модель створення й функціонування STEAM-центру в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у Дніпропетровській області.

## **12. Строки та етапи експерименту**

Початок - вересень 2019 р.

Завершення - грудень 2022 р.

### **Перший етап: констатувальний (вересень 2019 р. - грудень 2019 р.)**

Розроблення нормативно-правового та організаційного забезпечення експерименту.

Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності.

Вивчення стану дослідженості проблеми, вітчизняного та зарубіжного досвіду створення та функціонування STEAM-центрів у закладах освіти.

Розроблення дорожньої карти експерименту.

Визначення партнерів експерименту.

Розроблення анкет та опитування респондентів.

Проведення круглого столу за тематикою дослідження.

### **Другий етап: формувальний (січень 2020 р. - грудень 2021 р.)**

Розроблення моделі створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення організаційно-педагогічних умов створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Експериментальна перевірка результативності організаційно-педагогічних умов створення й функціонування STEAM-центру на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр».

Розроблення положення про STEAM-центр на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Визначення змісту та понятійного апарату STEAM-освіти для системи професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення методичних рекомендацій «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Впровадження методичних рекомендацій «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Створення STEAM-центру в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр» на базі лабораторій для підготовки за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець».

Розроблення електронних освітніх ресурсів STEAM-центру.

Проведення всеукраїнського вебінару «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

**Третій етап: узагальнювальний (січень 2022 р. – грудень 2022 р.)**

Впровадження моделі створення й функціонування STEAM-центру на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Дніпропетровській області.

Підбиття підсумків експериментальної роботи.

Проведення всеукраїнської науково-практичної конференції за тематикою дослідження.

Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту.

**13. Очікувані результати**

За підсумками експериментальної роботи передбачаються такі результати для упровадження в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

розроблено, апробовано та впроваджено модель створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

розроблено організаційно-педагогічні умови створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

розроблено положення про STEAM-центр на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

визначено зміст та понятійний апарат STEAM-освіти для системи професійної (професійно-технічної) освіти;

розроблено та впроваджено методичні рекомендації «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;

створено STEAM-центр в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр» на базі лабораторій для підготовки за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець»;

розроблено електронні освітні ресурси STEAM-центру.

**14 Інформація про авторів ініціативи, наукових керівників експерименту**

<b>Автори ініціативи експерименту</b>	
Прізвище, ім'я, по батькові	Легун Віктор Трохимович
Поштова адреса, телефон	вул. Фабрична, буд. 5, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50106 тел.: (056)404-89-02
Місце роботи, посада	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр», директор



Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
Прізвище, ім'я, по батькові	Василиненко Віктор Михайлович
Поштова адреса, телефон	Проспект Пушкіна, буд. 36, м. Дніпро, 49006, тел.: (0562)31-25-82
Місце роботи, посада	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, директор
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст вищої категорії
Прізвище, ім'я, по батькові	Лісовий Оксен Васильович
Поштова адреса, телефон	вул. Дегтярівська, буд. 38/44, Київ, 02002 тел.: (097)9600092
Місце роботи, посада	Національний центр «Мала академія наук України», директор
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	кандидат філософських наук
<b>Наукові керівники</b>	
Прізвище, ім'я, по батькові	Савченко Ірина Миколаївна
Поштова адреса, телефон	вул. Дегтярівська, буд. 38/44, Київ, 02002 тел.: (097)9600092
Місце роботи, посада	Національний центр «Мала академія наук України», вчений секретар
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Прізвище, ім'я, по батькові	Паржницький Віктор Валентинович
Поштова адреса, телефон	вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, Київ, 03035 тел.: (098)4398721
Місце роботи, посада	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти, відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти, начальник
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	кандидат педагогічних наук

### **15. Наукові консультанти**

Стрижак Олександр Євгенійович, заступник директора Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

Єльнікова Галина Василівна, доктор педагогічних наук, професор Української інженерно-педагогічної академії;

Мірошниченко Катерина Борисівна, заступник начальника головного управління професійної освіти директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

### **16. Склад творчої групи:**

Дем'ян Ірина Павлівна, заступник директора ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Нечипоренко Тамара Леонідівна, заступник директора ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Кісліченко Володимир Миколайович, заступник директора ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Юрова Олена Леонідівна, методист ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Євтушенко Олена Василівна, викладач ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Гичко Лариса Миколаївна, викладач ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Коваль Тетяна Василівна, викладач ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Білих Інна Євгеніївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Гринчак Світлана Миколаївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»;

Гришаєва Олена Вікторівна, заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області;

Керницька Тамара Василівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області;

Шорохова Олександра Анатоліївна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області;

Патрикеева Олена Олександрівна, начальник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Ростока Марина Львівна, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук.

### **17. Науково-методичне забезпечення експерименту**

Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994).

### 18. Кадрове забезпечення експерименту

Співробітники Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр», Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та Національного центру «Мала академія наук України» згідно з штатним розписом.

### 19. Матеріально-технічне забезпечення експерименту

Матеріально-технічна база Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр», Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та Національного центру «Мала академія наук України».

### 20. Фінансове забезпечення експерименту

Фінансування експерименту може здійснюватися за рахунок коштів місцевих бюджетів, грантового забезпечення, спеціального фонду закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також за участю підприємств та організацій, які є соціальними партнерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на засадах, визначених договорами між цими підприємствами та закладами освіти.

Генеральний директор  
директорату професійної освіти



І. В. Шумік

За Начальника Головного управління  
професійної освіти директорату  
професійної освіти



М. С. Кучинський  
К. Б. Мірошніченко

Науковий керівник

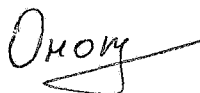


І. М. Савченко

Науковий керівник

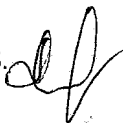
В. В. Паржницький

Координатор



Л. М. Онопрієнко

Мірошніченко К. Б.  
287-82-13



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти  
і науки України

від 10.09 2019 року № 954

**Програма**  
**проведення експерименту всеукраїнського рівня**  
**за темою «Організаційно-педагогічні умови створення**  
**і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року - грудні 2022 року**  
**у Державному професійно-технічному навчальному закладі**  
**«Криворізький навчально-виробничий центр»,**  
**Навчально-методичному центрі**  
**професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області**  
**та у Національному центрі «Мала академія наук України»**

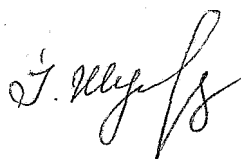
№	Зміст роботи	Строки виконання	Очікувані результати
<b>I. Констатувальний етап</b> <b>(вересень 2019 р. - грудень 2019 р.)</b>			
1	Розроблення нормативно-правового та організаційного забезпечення експерименту	вересень 2019 р.	Наказ щодо створення творчої групи; план діяльності творчої групи
2	Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності	вересень 2019 р.	Положення про експериментальну діяльність
3	Вивчення стану дослідженості проблеми, вітчизняного та зарубіжного досвіду створення та функціонування STEAM-центрів в закладах освіти	вересень 2019 р.	Аналітична довідка
4	Розроблення дорожньої карти експерименту	жовтень 2019 р.	Дорожня карта експерименту
5	Визначення партнерів експерименту	жовтень 2019 р.	Договори про співпрацю
6	Розроблення анкет та опитування респондентів	листопад 2019 р.	Довідка

7	Проведення круглого столу за тематикою дослідження	грудень 2019 р.	Збірник матеріалів та рекомендації круглого столу
8	Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту	грудень 2019 р.	Звіт про результати констатувального етапу експерименту
<b>II. Формувальний етап (січень 2020 р. - грудень 2021 р.)</b>			
1	Розроблення моделі створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	січень 2020 р.	Аналітична довідка
2	Розроблення організаційно-педагогічних умов створення й функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	лютий 2020 р.	Аналітична довідка
3	Експериментальна перевірка результативності організаційно-педагогічних умов створення й функціонування STEAM-центру на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр»	березень - квітень 2020 р.	Аналітична довідка
4	Розроблення положення про STEAM-центр на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	травень - червень 2020 р.	Положення про STEAM-центр
5	Визначення змісту та понятійного апарату STEAM-освіти для системи професійної (професійно-технічної) освіти	вересень 2020 р.	Словник термінів STEAM-освіти
6	Розроблення методичних рекомендацій «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»	жовтень - листопад 2020 р.	Методичні рекомендації

7	Розроблення інформаційного забезпечення експерименту	грудень 2020 р.	Блог за тематикою дослідження
8	Впровадження методичних рекомендацій «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»	січень - березень 2021 р.	Довідка
9	Створення STEAM-центру в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Криворізький навчально-виробничий центр» на базі лабораторій для підготовки за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець»	квітень - червень 2021 р.	Довідка
10	Розроблення електронних освітніх ресурсів STEAM-центру	вересень - листопад 2021 р.	Електронні освітні ресурси
11	Проведення всеукраїнського вебінару «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»	листопад 2021 р.	Збірник матеріалів та рекомендації вебінару
12	Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту	грудень 2021 р.	Звіт про результати формувального етапу експерименту
<b>III. Узагальнювальний етап (січень 2022 р. - грудень 2022 р.)</b>			
1	Впровадження моделі створення й функціонування STEAM-центру на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Дніпропетровській області	січень - червень 2022 р.	Аналітична довідка
2	Підбиття підсумків експериментальної роботи	вересень - жовтень 2022 р.	Аналітична довідка

3	Проведення всеукраїнської науково-практичної конференції за тематикою дослідження	листопад 2022 р.	Збірник матеріалів та рекомендації науково-практичної конференції
4	Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту	грудень 2022 р.	Звіт про результати узагальнювального етапу експерименту

Генеральний директор  
директорату професійної освіти



І. В. Шумік

За Начальника головного управління  
професійної освіти директорату  
професійної освіти



М. С. Кучинський  
К. Б. Мірошніченко

Науковий керівник

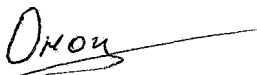


І. М. Савченко

Науковий керівник

В. В. Паржницький

Координатор



Л. М. Онопрієнко

Мірошніченко К. Б.  
287-82-13

